

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ**

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных со способностью анализировать грамматические явления английского и немецкого языков на основе научного представления о грамматическом строе английского и немецкого языков, устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формировать систему знаний и умений, связанных с научным представлением о грамматическом строе иностранного языка;
- ознакомить с важнейшими теоретическими проблемами морфологии и синтаксиса иностранного языка в свете ведущих принципов современного системного языкознания;
- формировать систему знаний и умений, необходимых для анализа грамматических явлений;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования языкового опыта в ходе решения прикладных задач, специфических для профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков» входит в вариативную часть блока 1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «История английского и немецкого языков», «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка» «Лексикология английского и немецкого языков» «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков», «Стилистика английского и немецкого языков», «Чтение и реферирование англоязычных и немецкоязычных публицистических текстов», «Чтение и перевод англоязычных и немецкоязычных художественных текстов»,

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Интерпретация англоязычного и немецкоязычного текста», «Филологический анализ англоязычного и немецкоязычного текста», «Сравнительная типология русского и английского языков», «Теория перевода», «Основы лингвокультурологии». Кроме того, приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса немецкого языка», а также успешному прохождению педагогической практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	основные теоретические положения по проблемам грамматики изучаемых языков, смежных с грамматикой областей лексикологии и теоретической фонетики, особенностей развития грамматики иностранных языков	самостоятельно выявлять в тексте грамматические явления и комментировать их на обоих иностранных языках; применять различные типы грамматического анализа при работе с текстом проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними.	видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранных языках с учетом коммуникативной ситуации, для усвоения научного представления о грамматическом строе двух языков; навыками наблюдения, сопоставления и систематизации фактов английского и немецкого языков.

2	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	статуса, структуры, содержания нормативных документов, обеспечивающих реализацию учебных программ по дисциплине «Иностранный язык» для образовательных учреждений; содержание, виды основных учебных программ, а также правила их разработки и реализации; способов логической организации учебного материала для правильного построения учебных программ базовых и элективных курсов; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.	осуществлять логико-дидактический анализ конкретных тем базового курса обучения; применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; уметь формировать и разрабатывать содержание современных базовых и элективных курсов различных типов и видов; анализировать учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения иностранному языку в общеобразовательной школе; гибко реагировать на изменение социального образовательного запроса в области языкового образования.	навыками конструктивно-планирующей деятельности; навыками учебно-воспитательной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания; навыками составления и внедрения учебных программ базовых и элективных курсов в практику преподавания иностранного языка.
---	------	--	---	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

			9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Выполнение индивидуальных заданий		5	5
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,3</b>	<b>54,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет грамматики как науки. Грамматический строй языка		1		2	1
2.	Морфемная структура слова		1		2	1
3.	Категориальная структура слова. Проблема классификации частей речи		1		2	1
4.	Основные единицы синтаксиса		1		2	1
5.	Актуальное членение предложения		1		2	1
6.	Текст как объект лингвистического исследования		1		2	1
7.	Имя существительное в английском языке. Артикль		1		2	1
8.	Имя прилагательное и категория состояния в английском языке: отличительные характеристики		1		2	1
9.	Глагол. Классификации глаголов в английском языке. Неличные формы глагола в английском языке		2		2	2
10.	Грамматические категории английского глагола		1		2	1

11.	Основные характеристики английского предложения. Классификация предложений. Особенности актуального членения предложения в современном английском языке		1		2	1
12.	Глагол в немецком языке		1		2	1
13.	Именные части в немецком языке		1		2	1
14.	Неизменяемые части речи и служебные слова в немецком языке		1		2	1
15.	Простое предложение в немецком языке		1		2	1
16.	Сложные предложения и усложненные синтаксические структуры в немецком языке		2		2	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>		<b>32</b>	<b>18</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

- 1 Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1452-8. — URL : [www.biblio-online.ru/book/287C4420-3D8D-4541-81F3-7C041EC374AA](http://www.biblio-online.ru/book/287C4420-3D8D-4541-81F3-7C041EC374AA).
- 2 Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 89 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>
- 3 Левицкий, Ю.А. Синтаксис английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 166 с. – Библиогр.: С. 161. – ISBN 978-5-4458-3502-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217>

### 3.2 Дополнительная литература:

- 1 Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
- 2 Левицкий, Ю. А. Морфология английского языка / Ю. А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 145 с. - ISBN 978-5-4458-3126-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210503>
- 3 Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13046>.
- 4 Рушинская, И.С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : учеб. пособие

- Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 48 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2501>.
- 5 Филиппова, И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3797>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
2. Вопросы языкознания – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
5. Филологические науки – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”.
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”.
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome”
5. Офисный пакет приложений “LibreOffice”
6. Программа файловый архиватор “7-zip”
7. Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander”
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”

### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;

6. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp..>
11. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Бакуменко О. Н., канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.